

FUNCTIEPROFIEL

PEDAGOGISCH PROFESSIONAL

BIJ SPEEL-MERE



DOEL VAN DE FUNCTIE

De Pedagogisch Professional is verantwoordelijk voor het creëren van een omgeving waarin kinderen zich veilig en geborgen voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen op het gebied van welbevinden en betrokkenheid, waarbij de Reggio Emilia-benadering als leidraad wordt gebruikt. De Pedagogisch Professional biedt een warme en stimulerende omgeving waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en hun eigen interesses en talenten kunnen ontdekken.

TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN

- Creëren van een veilige, warme en stimulerende omgeving waarin kinderen zich geborgen voelen.
- Ontwikkelen en uitvoeren van activiteiten die bijdragen aan het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen.
- Gebruikmaken van de Reggio Emilia-benadering om kinderen te stimuleren om te ontdekken, te leren en hun eigen interesses en talenten te ontwikkelen.
- Observeren en documenteren van de ontwikkeling van kinderen op het gebied van welbevinden en betrokkenheid en hierover rapporteren aan ouders/verzorgers over de dagelijkse gang van zaken
- Onderhouden van contacten met ouders/verzorgers en deze betrekken bij de ontwikkeling van hun kind.
- Signaleren en bespreken van eventuele problemen of bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen met collega's en/of leidinggevende.
- Bijdragen aan het opstellen en uitvoeren van het pedagogisch beleidsplan en hierbij gebruikmaken van de Reggio Emilia-benadering.
- Bijdragen aan een goede samenwerking en communicatie binnen het team en met andere betrokkenen.



KENNIS EN VAARDIGHEDEN

De kennis en vaardigheden die we van een Pedagogisch Professional bij Speel-Mere vragen zijn:

- Kennis van de ontwikkelingsfasen en behoeften van kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.
- Kennis van en ervaring met de Reggio Emilia-benadering.
- Kennis van en ervaring met het opstellen en uitvoeren van een pedagogisch beleid.
- In staat zijn om observaties te maken en de ontwikkeling van kinderen bij te houden.
- In staat zijn om een veilige, vertrouwde en stimulerende omgeving te creëren voor kinderen.
- In staat zijn om creatieve activiteiten te bedenken en uit te voeren die aansluiten bij de ontwikkelingsfase van de kinderen.
- Communicatief sterk zijn, zowel mondeling als schriftelijk, en in staat zijn om goed samen te werken met collega's en ouders/verzorgers.
- In staat zijn om verantwoordelijkheid te dragen en zelfstandig te werken.
- In staat zijn om digitale systemen voor kinderopvang te gebruiken en bij te houden.

Naast deze kennis en vaardigheden hechten we ook veel waarde aan persoonlijke eigenschappen zoals betrokkenheid, flexibiliteit, stressbestendigheid en een proactieve houding.



FUNCTIEPROFIEL

PEDAGOGISCH PROFESSIONAL

BIJ SPEEL-MERE



PERSOONLIJKE EIGENSCHAPPEN

WERKEN BIJ SPEEL-MERE

Bij Speel-Mere streven we naar een bedrijfscultuur waarin werknemers goed passen en waar een persoonlijke en menselijke benadering is. Naast de eerder genoemde eigenschappen zijn er nog andere persoonlijke eigenschappen die van belang kunnen zijn.

TEAMSPELER

Bij Speel-Mere is goede samenwerking en ondersteuning tussen werknemers essentieel. Als Pedagogisch Professional is het belangrijk dat je goed kunt samenwerken en bereid bent anderen te helpen wanneer dat nodig is.

BETROUWBAARHEID

Binnen Speel-Mere hechten we veel waarde aan een hechte band tussen werknemers en werkgever. Betrouwbaarheid is daarom een belangrijke eigenschap. Als Pedagogisch Professional is het essentieel dat je afspraken nakomt en op een open en eerlijke manier communiceert.

KLANTGERICHTHEID

Klanttevredenheid is een belangrijk aspect binnen Speel-Mere. Als Pedagogisch Professional is het van belang dat je goed kunt luisteren naar de wensen en behoeften van ouders en hierop kunt inspelen.

POSITIEVE HOUDING

Een positieve houding wordt bij Speel-Mere gewaardeerd. Dit betekent dat je altijd bereid bent een stapje extra te zetten en problemen op een constructieve manier benadert.

VERANTWOORDELIJK HEIDSGEVOEL

Bij Speel-Mere wordt een sterke betrokkenheid van medewerkers verwacht. Als Pedagogisch Professional is het van belang dat je een sterk verantwoordelijkheidsgevoel hebt en je verantwoordelijk voelt voor de ontwikkeling en het welzijn van de kinderen.

Natuurlijk zijn dit slechts enkele voorbeelden van persoonlijke eigenschappen die belangrijk kunnen zijn in de functie van Pedagogisch Professional bij Speel-Mere. We moedigen diversiteit en unieke talenten aan en kijken ernaar uit om samen te werken met gepassioneerde professionals die onze bedrijfscultuur versterken.



FUNCTIEPROFIEL

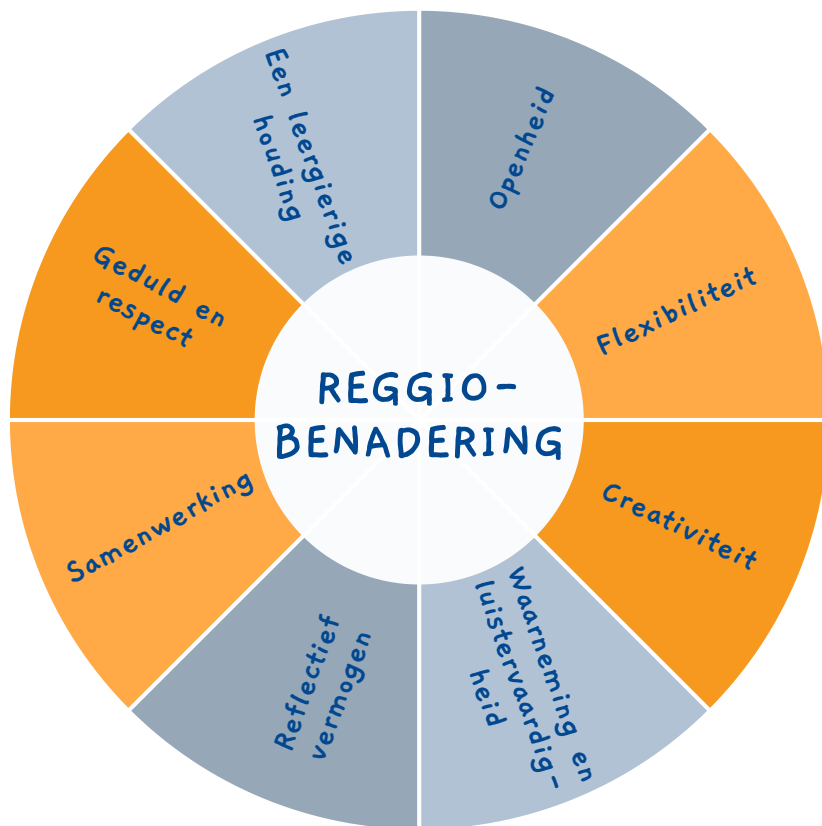
PEDAGOGISCH PROFESSIONAL

BIJ SPEEL-MERE



PERSOONLIJKE EIGENSCHAPPEN

WERKEN VOLGENS REGGIO EMILIA-BENADERING



Om effectief te kunnen werken volgens de visie van Reggio Emilia, is het waardevol dat een pedagogisch professional over bepaalde eigenschappen, persoonlijkheidskenmerken en kwaliteiten beschikt. Hier zijn enkele belangrijke aspecten:

- **Openheid:** Een pedagogisch professional moet openstaan voor nieuwe ideeën, benaderingen en perspectieven. Ze moet bereid zijn om conventionele methoden uit te dagen en te verkennen hoe de principes van Reggio Emilia kunnen worden toegepast.
- **Flexibiliteit:** Het vermogen om flexibel te zijn, is essentieel in het werken volgens de visie van Reggio Emilia. Professionals moeten zich kunnen aanpassen aan de behoeften en interesses van kinderen, veranderende omstandigheden en onverwachte situaties.
- **Creativiteit:** Reggio Emilia moedigt creativiteit aan als een manier van denken en handelen. Pedagogisch professionals moeten in staat zijn om innovatieve en creatieve benaderingen te bedenken bij het plannen van activiteiten en het creëren van een inspirerende leeromgeving.

- **Waarneming en luistervaardigheid:** Het vermogen om zorgvuldig te observeren en te luisteren naar kinderen is cruciaal in de Reggio Emilia-benadering. Pedagogisch professionals moeten gevoelig zijn voor de behoeften, interesses en expressie van kinderen, en in staat zijn om hun observaties te gebruiken om het leren en de ontwikkeling te ondersteunen.
- **Reflectief vermogen:** Reflectie is een belangrijk aspect van de Reggio Emilia-benadering. Pedagogisch professionals moeten in staat zijn om hun eigen praktijk kritisch te evalueren, feedback te ontvangen en continu te leren en te groeien in hun rol.
- **Samenwerking:** Samenwerking tussen professionals, ouders/verzorgers en kinderen is een centraal principe in Reggio Emilia. Pedagogisch professionals moeten goed kunnen samenwerken, zowel binnen het team als met andere betrokkenen, om de ontwikkeling en het welzijn van kinderen te ondersteunen.
- **Geduld en respect:** Het begeleiden van kinderen volgens de visie van Reggio Emilia vereist geduld en respect. Professionals moeten in staat zijn om kinderen te zien als competente individuen en hun autonomie en keuzes te respecteren.
- **Een leergierige houding:** De Reggio Emilia-benadering stimuleert een leergierige houding, niet alleen bij kinderen maar ook bij professionals. Pedagogisch professionals moeten bereid zijn om voortdurend te leren, zichzelf te ontwikkelen en te blijven groeien in hun begrip en praktijk.

Het hebben van deze eigenschappen en kwaliteiten kan bijdragen aan het effectief implementeren van de visie van Reggio Emilia en het bieden van een ondersteunende en stimulerende omgeving voor kinderen.





SAMENVATTING

De functie van Pedagogisch Professional bij Speel-Mere heeft als doel het creëren van een veilige en stimulerende omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen op het gebied van welbevinden en betrokkenheid, met de Reggio Emilia-benadering als leidraad.

Taken omvatten onder andere het creëren van een geborgen omgeving, het uitvoeren van activiteiten die bijdragen aan het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen, het observeren en rapporteren van de ontwikkeling en het onderhouden van contacten met ouders.

Kennis en vaardigheden die vereist zijn, omvatten onder andere kennis van kinderontwikkeling, ervaring met de Reggio Emilia-benadering, het kunnen creëren van een stimulerende omgeving, goede communicatievaardigheden, zelfstandigheid en het gebruik van digitale systemen voor kinderopvang. Daarnaast worden persoonlijke eigenschappen zoals betrokkenheid, flexibiliteit, klantgerichtheid, positieve houding en verantwoordelijkheidsgevoel gewaardeerd.

Het werken volgens de Reggio Emilia-benadering vereist eigenschappen zoals openheid, flexibiliteit, creativiteit, waarneming en luistervaardigheid, reflectief vermogen, samenwerking, geduld, respect en een leergierige houding.

Met deze combinatie van kennis, vaardigheden en persoonlijke eigenschappen kunnen Pedagogisch Professionals bijdragen aan het effectief implementeren van de Reggio Emilia-visie en het bieden van een ondersteunende leeromgeving voor kinderen.

