

# FUNCTIEPROFIEL ONTWIKKELLINGS- SPECIALIST

*BIJ SPEEL-MERE*



## DOEL VAN DE FUNCTIE

De ontwikkelingsspecialist kenmerkt zich, naast de taken en werkzaamheden zoals benoemd in de functiebeschrijving van pedagogisch professional, door het intensief begeleiden van het individuele kind vanuit een gestructureerde didactische/pedagogische aanpak. De ontwikkelingsspecialist richt zich op kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar waarbij sprake is van ontwikkelings- en opvoedingsvraag.

## TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN

### Begeleidingsplan mede ontwikkelen

- Verzamelt (met toestemming van de ouders) gegevens door middel van observatie, gesprekken met ouders/verzorgers en eventueel andere hulpverleners.
- Stelt het taal- en ontwikkelingsniveau van het individuele kind vast.
- Signaleert en herkent eventuele afwijkingen in cognitieve, sociale, emotionele, zintuiglijke, motorische, creatieve en/of taalontwikkeling.
- Formuleert individuele doelen voor het kind.
- Plant individuele activiteiten, stelt vast welke activiteiten het meeste geschikt zijn.
- Vertaalt individuele doelen naar groepsactiviteiten en groepsdoelen.

*Resultaat: Begeleidingsplan mede ontwikkeld, zodanig dat het individuele kind gestructureerd begeleid kan worden om de problematiek terug te dringen.*

## PERSOONLIJKE EIGENSCHAPPEN

- Teamspeler
- Betrouwbaar
- Klantgericht
- Organisatiegericht
- Positieve houding
- Verantwoordelijkheidsgevoel



# FUNCTIEPROFIEL ONTWIKKELINGS- SPECIALIST

BIJ SPEEL-MERE



## Begeleidingsplan uitvoeren

- Voert in overleg met de ouders het begeleidingsplan uit, waarbij het kind zowel aan gerichte individuele activiteiten als groepsactiviteiten deelneemt; maakt hierbij gebruik van gerichte methodes om de specifieke ontwikkelingsachterstand terug te dringen.
- Stimuleert het kind tot een gelijkwaardige participatie in de groep, stimuleert de cognitieve, sociale, emotionele, zintuiglijk motorische, creatieve en taalontwikkeling door middel van op de leeftijd en capaciteiten afgestemde activiteiten.
- Houdt toezicht gedurende de uitvoering van activiteiten, stelt regels, geeft grenzen aan, corrigeert waar nodig en bewaakt hygiëne en veilig gebruik van materialen.
- Signaleert en adviseert naar de leidinggevende indien een kind meer hulp of ondersteuning nodig heeft dan binnen de organisatie geboden kan worden (rekening houdend met de draagkracht van het team) en onder verantwoordelijkheid van de leidinggevende doorverwijzing naar andere instanties en/of instellingen nodig is.

*Resultaat: Begeleidingsplan uitgevoerd, zodat ontwikkelde (taal)achterstanden zo veel mogelijk teruggedrongen kunnen worden.*

## Ontwikkeling evalueren

- Evalueert tussentijds en over het totaal, de ontwikkeling in het algemeen en meer specifiek op taal- en ontwikkelingsachterstanden; houdt in samenwerking met een pedagogisch beleidsmedewerker en/of leidinggevende een dossier bij.
- Stelt in samenwerking met de leidinggevende zonodig het didactisch/pedagogisch plan bij.
- Stemt in samenwerking met de leidinggevende af met de ouders/verzorgers.
- Stelt in samenwerking met de leidinggevende een eindverslag op.

*Resultaat: Ontwikkeling geëvalueerd, zodanig dat verbeteringen of aanpassingen kunnen worden doorgevoerd.*

