

# FUNCTIEPROFIEL ATERLIERISTA

*BIJ SPEEL-MERE*



## PERSOONLIJKE EIGENSCHAPPEN

### DOEL VAN DE FUNCTIE

De Atelierista bij Speel-Mere heeft als doel om de creatieve ontwikkeling van kinderen te stimuleren en te ondersteunen. Als Atelierista ben je verantwoordelijk voor het ontwerpen en begeleiden van kunstzinnige activiteiten binnen het pedagogisch programma, waarbij de Reggio Emilia-benadering als inspiratiebron dient.

### TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN

- Ontwerpen en organiseren van kunstzinnige activiteiten en projecten die aansluiten bij de interesses en behoeften van kinderen.
- Creëren van een inspirerende atelieromgeving waar kinderen vrij kunnen experimenteren en hun creatieve vaardigheden kunnen ontwikkelen.
- Begeleiden van kinderen bij het verkennen van verschillende kunstvormen, zoals tekenen, schilderen, boetseren, en andere expressieve activiteiten.
- Stimuleren van de verbeeldingskracht en het onderzoekend vermogen van kinderen door middel van kunstzinnige materialen en technieken.
- Observeren en documenteren van de artistieke ontwikkeling van kinderen, en het delen van deze observaties met ouders/verzorgers en collega's.
- Samenwerken met het team van pedagogisch professionals om kunstactiviteiten te integreren in het dagelijkse programma en thematische projecten.
- Bijdragen aan de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid, met specifieke focus op kunsteducatie en creatieve expressie.
- Onderhouden van contacten met externe kunstenaars en professionals om de mogelijkheden voor samenwerking en inspiratie te vergroten.

- Passie voor kunst en creatieve expressie, en het vermogen om deze passie over te brengen op kinderen.
- Openheid voor nieuwe ideeën, benaderingen en perspectieven binnen de kunsteducatie.
- Geduld en respect voor het individuele tempo en de keuzes van kinderen tijdens het creatieve proces.
- Reflectief vermogen om de eigen praktijk voortdurend te evalueren en te groeien als Atelierista.
- Samenwerking en teamgeest om effectief te kunnen samenwerken met collega's en andere betrokkenen.
- Positieve en inspirerende houding om kinderen aan te moedigen en te motiveren in hun artistieke exploratie.
- Organisatorische vaardigheden om kunstactiviteiten te plannen, materialen te beheren en de atelieromgeving te onderhouden.



# FUNCTIEPROFIEL

## ATERLIERISTA

BIJ SPEEL-MERE



### KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- Kennis van de principes en benaderingen van Reggio Emilia met betrekking tot kunsteducatie.
- Ervaring en expertise in verschillende kunstvormen en technieken, zoals tekenen, schilderen, boetseren, collage, en andere creatieve activiteiten.
- Begrip van de ontwikkelingsfasen en expressieve behoeften van kinderen in de leeftijdsgroep van Speel-Mere.
- Inzicht in de rol van kunst bij het bevorderen van cognitieve, emotionele en sociale ontwikkeling van kinderen.
- Creativiteit om nieuwe kunstactiviteiten en projecten te bedenken die kinderen uitdagen en inspireren.
- Sterke communicatieve vaardigheden om effectief te kunnen samenwerken met kinderen, ouders/verzorgers en collega's.
- Observatievaardigheden om de artistieke groei en expressie van kinderen te kunnen waarnemen en documenteren.
- Flexibiliteit om aan te passen aan veranderende behoeften en omstandigheden in de atelieromgeving.
- Basiskennis van veiligheidsrichtlijnen en het kunnen waarborgen van een veilige omgeving tijdens kunstactiviteiten.

Met dit functieprofiel kan een Atelierista bij Speel-Mere een stimulerende en creatieve omgeving creëren waar kinderen hun verbeeldingskracht kunnen ontdekken, hun expressieve vaardigheden kunnen ontwikkelen en kunst als een belangrijk aspect van hun persoonlijke groei kunnen ervaren.

