

Inspectierapport

Speel-Mere (KDV)

Paletlaan 56

1339 GA Almere

Registratienummer 873995387

Toezichthouder: GGD Flevoland
In opdracht van gemeente: Almere
Datum inspectie: 17-11-2020
Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek
Status: Definitief
Datum vaststelling inspectierapport: 08-01-2021

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
<i>Advies aan College van B&W</i>	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	7
Veiligheid en gezondheid.....	10
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Pedagogisch klimaat	12
Personeel en groepen	12
Veiligheid en gezondheid.....	14
Gegevens voorziening.....	16
Opvanggegevens	16
Gegevens houder.....	16
Gegevens toezicht.....	16
Gegevens toezichthouder (GGD)	16
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	16
Planning	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	18

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht.

De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Beschouwing

Huidig onderzoek

Bij ontvangst in de hal vertelt de houder dat zij als organisatie op de dag van inspectie precies 33 jaar bestaan. Voor het onderzoek zijn de beroepskrachten gesproken en is er een pedagogische observatie uitgevoerd. Met de houder is gesproken en zij heeft achteraf documenten mogen nasturen. Uit het onderzoek komt naar voren dat er geen tekortkomingen zijn.

Algemeen

KDV Speel-Mere staat sinds 2010 in het Landelijk Register Kinderopvang geregistreerd met 60 kindplaatsen. Kinderdagverblijf (KDV) Speel-Mere is gevestigd op de Paletlaan te Almere. In hetzelfde gebouw bevindt zich ook de gelijknamige buitenschoolse opvang (BSO). Er is een centrale hal voor algemeen gebruik. Het kinderdagverblijf bestaat uit 3 horizontale groepen. 4 ochtenden in de week is er een peutergroep van 2-4 jaar.

Inspectiegeschiedenis

- 10-09-2019: Jaarlijks onderzoek. Herstelaanbod op het domein Veiligheid en gezondheid. Advies geen handhaving.
- 29-11-2018: Jaarlijks onderzoek. De 2 bestuurders (Natuurlijk Persoon) zijn niet geregistreerd in het Personen Register Kinderopvang (PRK) en niet gekoppeld aan de houder. De toezichthouder adviseert geen handhaving, omdat er volgens de locatieverantwoordelijke per 31 december 2018 een houderwijziging plaatsvindt.
- 22-11-2017: Jaarlijks onderzoek, geen tekortkomingen.
- 29-03-2017: Nader onderzoek, geen tekortkomingen.
- 28-11-2016: Jaarlijks onderzoek, tekortkomingen op gebied van ouderrecht, advies: handhaving.
- 12-05-2016: Nader onderzoek, geen tekortkomingen.

In dit inspectierapport staan uitgebreide toelichtingen beschreven, verdeeld over de verschillende domeinen van onderzoek. Vervolgens worden de inspectie-items benoemd die tijdens dit onderzoek

zijn beoordeeld. De houder is in de gelegenheid gesteld om een zienswijze aan te leveren op dit inspectierapport. Indien aanwezig, is deze zienswijze terug te vinden als bijlage achterin dit rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Speel mere werkt volgens de methode van *Reggio Emilia-pedagogiek* van de Italiaanse pedagoog Loris Malaguzzi. *Daarin staat het zelfontdekkende kind voorop.*

Op de babygroep heeft een van de beroepskrachten de babytraining gevolgd.

In het beleidsplan zijn er een aantal kleine wijzigingen geweest naar aanleiding van de COVID 19. De beroepskracht vertelt dat de haal en brengtijden en de ingangen anders zijn.

Uit de werknootulen en coachingsplan blijkt dat er voldoende aandacht wordt gegeven om de kennis met betrekking tot de opvoedingsdoelen te stimuleren en concreet in de praktijk uit te voeren.

Pedagogische praktijk

De toezichthouder heeft een observatie uitgevoerd op de babygroep en een observatie tijdens het buitenspelen van de andere 2 groepen. De buitenruimte is een ontdekplaats voor de kinderen. De kinderen kunnen er rennen; spelen met zand; verstoppen en gebruik maken van verschillende speeltoestellen.

Emotionele veiligheid

De beroepskrachten communiceren met de kinderen.

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

"Kom we gaan een flesje voor je maken". Het kind is onrustig en is aan het huilen.

"Kijk eens X, zullen we dit naar Y brengen. Ik denk dat hij dat erg leuk vindt (Y was aan het huilen). Ze wilden hem troosten. Het kind wordt opgetild en getroost op schoot.

Persoonlijke competentie

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting.

Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en stimuleren diverse ontwikkelingsgebieden. Kinderen hebben er plezier en zin in; zij voelen zich uitgedaagd (exploratie). Ieder kind krijgt leer-/ervaringskansen.

Op de babygroep vertelt de beroepskracht dat zij met 'loose parts' werken, losse onderdelen aanbieden om zo de nieuwsgierigheid dan wel creatieve ontwikkeling van de kinderen te stimuleren.

De buitenspeelruimte is een zelfonbekende plaats. De kinderen kunnen hier van alles doen. De creatieve en motorische ontwikkeling wordt in het bijzonder gestimuleerd.

Sociale competentie

De kinderen zijn deel van de groep.

De beroepskrachten laten veel initiatief voor samenspel over aan de kinderen, maar grijpen in als kinderen niet mee mogen of kunnen doen. Zij helpen kinderen om er weer samen uit te komen.

Een kind is aan het huilen. "X heeft mij geslagen". "Echt niet". "Willen jullie elkaar knuffelen en het goed maken?". "Hebben jullie al geknuffeld?". "Nee". "Is het dan wel goed zo?". Het kind zegt 'ja'. En daarna gaan de kinderen weer samen spelen.

Waarden en normen

Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samen zijn. Kinderen worden aangesproken op hun omgang met elkaar en de beroepskrachten bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten. Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag

"Gaan we een beetje opruimen? We hebben leuk gespeeld, maar daar hoort opruimen ook bij".

"Willen jullie 1 ding voor mij doen? Die pannetjes allemaal opruimen. Anders kunnen de mama's en de papa's daar straks niet lopen".

Conclusie

Er wordt voldoende verantwoorde kinderopvang geboden.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder)
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (pedagogisch observatie / groepsruimte)
- Informatiemateriaal voor ouders (brieven 4x (corona en lockdown informatie)))
- Pedagogisch beleidsplan (werkplan september 2020)
- Notulen teamoverleg (11/5, 26/6, 24/8, 12/11)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Ten tijde van de inspectie zijn er, naast de houder 6 beroepskrachten gezien. Deze zijn allen in het Personen register ingeschreven en gekoppeld aan de houder.

De specialist Welbevinden en Betrokkenheid is ook geregistreerd en gekoppeld aan de houder.

Er wordt aan de eisen voldaan.

Opleidingseisen

Beroepskrachten

De 6 beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Pedagogisch coach

De pedagogisch coach / PBM (houder) beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Er wordt aan de eisen met betrekking tot de kwalificatie eisen voldaan.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op alle groepen werd er aan de beroepskracht kind ratio voldaan.

Aantal groepen	Aantal kinderen	Aantal BK
Babygroep 0-1.5	6	2
Dreumesgroep 1.5-2.5	5	1
Peutergroep 2.5-4	11	2

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Beleid

De houder heeft een coachingsbeleid van 2020 opgestuurd.

Uit de urenverdeling van de houder blijkt dat de vastlegging aan de volgende aspecten heeft voldaan:

- De urenverdeling is jaarlijks, per kindercentrum en schriftelijk opgesteld.
- De houder heeft deze urenverdeling per kindercentrum inzichtelijk gemaakt voor de beroepskrachten en de ouders.
- De houder heeft in de urenverdeling duidelijk onderscheid gemaakt tussen de ureninzet beleidsvoornemens en de ureninzet coachingsuren per locatie.
- Uit de urenverdeling per kindercentrum blijkt dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

Uitvoering

De beroepskrachten vertellen dat er om de 6 weken coachingsgesprekken zijn. De coachingsgesprekken worden door de houder uitgevoerd. Tijdens de coachingsgesprekken wordt er over de ontwikkeling en mogelijk een plan van aanpak van hun mentorkinderen gesproken. Behalve kinddoelen worden er ook persoonlijke leerdoelen besproken en de uitvoering hiervan in de praktijk.

Los van het werkoverleg hebben de beroepskrachten 1x in de 7 weken intervisie. Dit wordt door de specialist welbevinden en betrokkenheid begeleid.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Vaste groepen / vaste gezichten

Op het kinderdagverblijf is er sprake van 4 horizontale groepen.

- De Baby lounge max 12 kinderen
- De Dreumes lounge max 13 kinderen
- De Peuter lounge max 16 kinderen
- De Preschool max 16 kinderen

De beroepskrachten op de dag van inspectie zijn de vaste gezichten van de groepen. Doordat er sprake is van horizontale groepen, weten de ouders wie de beroepskracht op de groep van hun kind is.

Mentorschap

Tijdens het gesprek vertellen de beroepskrachten over de invulling van hun mentorschap. Wanneer en hoe vaak kinderen geobserveerd ('Look in' model) worden en wanneer de oudergesprekken plaatsvinden. Het 'Look in' model meet de betrokkenheid en het welbevinden van de kinderen.

Er wordt voldaan aan de eisen van de stabiliteit van de opvang van de kinderen.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder)

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (pedagogisch observatie / groepsruimte)
- Personenregister Kinderopvang (22/12)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (6x)
- Notulen teamoverleg (11/5, 26/6, 24/8, 12/11)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Basiscursus Coaching in de kinderopvang (Windesheim))
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (coachingsplan 2020)

Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij/zij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Beleid

KDV Speelmere heeft een veiligheid en gezondheidsbeleid opgesteld naar het model van Veiligheid.nl. De houder beschrijft de grote risico's op het gebied van veiligheid, gezondheid en de sociale veiligheid en geeft daarbij ook maatregelen aan om deze risico's te verkleinen.

Uitvoering

De beroepskracht vertelt dat de slaapkamer van de baby's dagelijks geventileerd wordt. Dit gebeurt voor en na het slapen.

Voedsel wordt op het kinderdagverblijf gecodeerd, met naam en datum.

Warme maaltijden worden extern ingekocht en opgewarmd aan de hand van de instructies van het cateringbedrijf.

Aankleedkussens worden na elke schoonbeurt schoongemaakt met allesreiniger en de handen worden consequent gewassen.

De beroepskracht vertelt dat zij meerdere keren op een dag en in ieder geval bij sluiting een 'coronaproof rondje' maken. Dat betekent alle klinken en andere vaak aangeraakte oppervlakten worden extra schoongemaakt / gedesinfecteerd.

Binnen de organisatie wordt er gebruik gemaakt van de beslisboom van de overheid.

Tijdens de lockdown hebben de mentoren de ouders van de kinderen gebeld en een vragenlijst doorgenomen over hoe ze als kinderdagverblijf Corona proof kunnen zijn. Met behulp van de antwoorden is er een beleid opgesteld.

Tijdens de inspectie zijn er meerdere beroepskrachten met een geldig kinder EHBO certificaat aanwezig.

Uit de werknutulen komt naar voren dat er op regelmatige basis de veiligheid en gezondheidsaspecten van het kinderdagverblijf doorgenomen worden. De meldcode is ook een onderwerp dat steeds terugkomt.

Uit de gesprekken, observaties en toegestuurde stukken blijkt dat de houder voldoende zorg draagt voor de uitvoering van het veiligheid en gezondheidsbeleid.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder)
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (pedagogisch observatie / groepsruimte)
- EHBO-certificaten (3x Oranje kruis)
- Informatiemateriaal voor ouders (brieven 4x (corona en lockdown informatie))
- Beleid veiligheid- en gezondheid (d.d. 1 september 2020)
- Pedagogisch werkplan
- Notulen teamoverleg (11/5, 26/6, 24/8, 12/11)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de

gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handswijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig

organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Speel-Mere
Vestigingsnummer KvK : 000007055129
Aantal kindplaatsen : 48
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Speel-Mere B.V.
Adres houder : Paletlaan 56
Postcode en plaats : 1339 GA Almere
KvK nummer : 74008935
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Flevoland
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 8200 BC LELYSTAD
Telefoonnummer : 088-0029910
Onderzoek uitgevoerd door : R. Mangal

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Almere
Adres : Postbus 200
Postcode en plaats : 1300 AE ALMERE

Planning

Datum inspectie : 17-11-2020
Opstellen concept inspectierapport : 24-12-2020
Zienswijze houder : 07-01-2021
Vaststelling inspectierapport : 08-01-2021
Verzenden inspectierapport naar houder : 08-01-2021

Verzenden inspectierapport naar gemeente : 08-01-2021

Openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Bij deze maken wij gebruik van het insturen van een zienswijze.

De jaarlijkse onverwachte inspectie blijft altijd iets spannends.

Wij zijn blij met dit inspectierapport. Fijn te lezen dat het pedagogisch klimaat als positief beoordeeld wordt. Vanuit welbevinden is groei en ontwikkeling zichtbaar bij kinderen en dat is waar wij voor staan.

Wij zijn trots dat het zichtbaar is volgens u dat bij Speel-Mere verantwoorde opvang geboden wordt.

Deze beoordeling is een boost voor het hele team: Wat wij doen, wordt gezien en als positief beoordeeld. Dit werkt dan ook zeer motiverend.

Wij zien u graag terug op de volgende inspectie.